

# SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

## 1. Część ogólna

- Szkoła: Ponadpodstawowa
- Klasa: 1-5
- Lekcja nr: 2
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

**Temat lekcji:** *Bez jednego drzewa, las lasem zostanie*, czyli poznaj Hanika! Cz.2

### **Cele katechetyczne** (wymagania ogólne)

Utrwalenie wiadomości z poprzedniej lekcji o studze Bożym Księdzu Janie Masze. Poznanie zaplanowanej daty jego beatyfikacji. Wzmocnienie pragnienia przyjaźni z Hanikiem.

### **Treści nauczania** (wymagania szczegółowe)

**Uczeń:** Potrafi przybliżyć fakty z życia ks. Jana Machy. Potrafi wymienić zaplanowaną datę jego beatyfikacji.

### **Metody nauczania/uczenia się**

Turniej drużyn, projekcja multimedialna.

**Formy organizacyjne nauczania/uczenia się:** frontalna, praca własna, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, długopis, materiały z załącznika potrzebne do przeprowadzenia turnieju, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, głośnik, obrazki z modlitwą (powinni uczniowie zachować je z poprzedniej lekcji).

---

### **Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:**

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- *Ks. Jan Macha (1914-1942, Życie z sercem na dłoni*, ks. Damian Bednarski, Katowice-Chorzów 2015
- Strona: <https://ksmacha.pl/>  
<https://vimeo.com/31075170> - fragment filmu *Bez jednego drzewa las lasem pozostanie*

## 2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne	Korelacja z edukacją szkolną	Uwagi
<b>Wstępna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie uczniów</li> <li>- Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników)</li> <li>- Modlitwa</li> <li>- Sprawdzenie obecności</li> <li>- Wprowadzenie do tematu lekcji (np. dziś kontynuujemy temat o naszym nowym przyjacielu – ks. Janie Masze itd...)</li> <li>- Zapytanie, czy uczniom udało się pomyśleć o intencji modlitwy przez wstawiennictwo Sługi Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przywitanie nauczyciela</li> <li>- Przygotowanie się do lekcji</li> <li>- Wspólna modlitwa</li> <li>- Potwierdzenie obecności</li> <li>- Wysłuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie</li> <li>- Wysłuchanie odpowiedzi chętnych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka</li> <li>- Modlitwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dziennik</li> </ul>		
<b>Główna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podzielenie klasy na zespoły (max. 5 drużyn)</li> <li>- Zapowiedzenie turnieju i zachęta do aktywnego udziału (np. Najlepsza drużyna otrzyma 6 z aktywności, druga 5, a trzecia plusy)</li> <li>- Uwrażliwienie na fakt by do zadań podejść poważnie i bez wygłupów</li> <li>- Usadowanie drużyn w odpowiednich miejscach w klasie.</li> <li>- Zapisanie w tabeli nazw drużyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie siadają w wyznaczonych w miejscach w zespołach na które zostali podzieleni</li> <li>- Uczniowie ustalają nazwy drużyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> <li>- Praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabela z załącznika</li> </ul>		<b>Lekcja opiera się głównie na turnieju złożonego z kilku rund. Konkurencje mają pomóc utrwalić wydarzenia z życia ks. Jana Machy.</b>
<b>Runda 1. Kalambury</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie rundy 1 – kalambury (hasła w Załączniku)</li> <li>- Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji</li> <li>- Zapisanie punktacji w tabeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybrani członkowie drużyn na przemian prezentują klasie wybrane hasła; zespoły odgadują hasło wg. zasad opisanych w załączniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Praca indywidualna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasła z załącznika</li> <li>- Tabela z załącznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastyka</li> <li>- Język Polski</li> <li>- Historia</li> </ul>	<b>Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.</b>
<b>Runda 2. Rebusy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie rundy 2 - rebusy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drużyny na czas rozwiązują rebusy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebuse z załącznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastyka</li> <li>- Język Polski</li> </ul>	<b>Szczegółowe zasady</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji</li> <li>- Zapisanie punktacji w tabeli</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabela z załącznika</li> </ul>		<p><b>poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.</b></p>
<b>Runda 3. Reklama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie rundy 3 – reklama</li> <li>- Wyświetlenie na początek zaproszenia graficznego na beatyfikację Sługi Bożego</li> <li>- Czuwanie nad powagą i spokojem w przebiegu konkurencji</li> <li>- Zapisanie punktacji w tabeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drużyny opracowują w grupach reklamę/zaproszenie na beatyfikację sługi Bożego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Turniej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalna</li> <li>- Praca w grupach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ewentualne materiały plastyczne</li> <li>- Projektor, komputer</li> <li>- Tabela z załącznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastyka</li> <li>- Język Polski</li> <li>- Informatyka</li> </ul>	<p><b>Szczegółowe zasady poszczególnych konkurencji omówiono w załączniku.</b></p>
<b>Końcowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekcja fragmentu filmu Bez jednego drzewa las lasem pozostanie – można zrobić wprowadzenie informacyjne o całym filmie.</li> <li>- Podyktowanie zdania o planowanej beatyfikacji.</li> <li>- Poprowadzenie modlitwy (modlitwa o łaskę za wstawiennictwem ks. Jana Machy, intencje podają uczniowie – wyświetlenie na rzutniku lub rozdanie obrazków)</li> <li>- Polecenie na następne zajęcia: napisz w 5 zdaniach czym ks. Jan Macha cię zainspirował lub zainteresował.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie oglądają fragment filmu</li> <li>- Zapisanie zdania o beatyfikacji na kserówkach rozdanych na poprzedniej lekcji.</li> <li>- Wspólna modlitwa</li> <li>- Zapisanie do zeszytu treści zadania domowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekcja</li> <li>- Pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualna</li> <li>- Frontalna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rzutnik</li> <li>- Komputer z dostępem do internetu</li> <li>- Głośniki</li> <li>- Kserówka z poprzedniej lekcji</li> <li>- Obrazki z modlitwą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Język Polski</li> <li>- Informatyka</li> <li>- Sztuka</li> </ul>	<p><b>Trzeba być czujnym na podane intencje.</b></p>