

SCHEMAT SCENARIUSZA LEKCJI RELIGII

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego

1. Część ogólna

- Szkoła: Ponadpodstawowa
- Klasa: 1-5
- Lekcja nr: 1
- Dział programowy: Katechezy specjalne o ks. Janie Masze

Temat lekcji: *Bez jednego drzewa, las lasem zostanie*, czyli poznaj Hanika! Cz.1

Cele katechetyczne (wymagania ogólne)

Uświadomienie sobie, że każdy z nas powołany jest do świętości. Zrozumienie, że święci byli zwyczajnymi ludźmi, a zdobywali świętość przez swoją codzienność. Poznanie jak wygląda droga do ogłoszenia przez Kościół danej osoby świętą czy błogostawioną. Poznanie postaci ks. Jana Machy i zachęta do przyjaźni z nim.

Treści nauczania (wymagania szczegółowe)

Uczeń: Potrafi wytłumaczyć kim jest święty i w skrócie opowiedzieć co to jest proces beatyfikacyjny czy kanonizacyjny. Zna „różnicę” pomiędzy błogostawionym, a świętym. Poznaje życiorys księdza Jana Machy.

Metody nauczania/uczenia się

Prezentacja multimedialna, pogadanka.

Formy organizacyjne nauczania/uczenia się: frontalna, praca własna.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, długopis, ksero z krzyżówką, drobne nagrody za odpowiedzi w quizie, komputer z dostępem do internetu, projektor do wyświetlenia prezentacji, obrazki z modlitwą.

Literatura metodyczna wykorzystana do opracowania scenariusza:

- *Żyłem krótko, lecz cel swój osiągnąłem. Ks. Jan Macha (1914-1942)*, red. J. Myszor, Emmanuel, Katowice 2014;
- *Ks. Jan Macha (1914-1942, Życie z sercem na dłoni*, ks. Damian Bednarski, Katowice-Chorzów 2015
- Strona: <https://ksmacha.pl/>

2. Część szczegółowa

Część lekcji	Czynność nauczyciela	Czynność ucznia	Metody	Formy	Środki dydaktyczne	Korelacja z edukacją szkolną	Uwagi
Wstępna	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie uczniów - Prośba o przygotowanie się do lekcji (przygotowanie zeszytów i piórników) - Modlitwa - Sprawdzenie obecności - Wprowadzenie do tematu lekcji (np. dziś poznamy wyjątkową postać – ks. Jana Machę itd...) - Zapytanie, czy uczniom udało się wykonać zadanie domowe 	<ul style="list-style-type: none"> - Przywitanie nauczyciela - Przygotowanie się do lekcji - Wspólna modlitwa - Potwierdzenie obecności - Wystuchanie wprowadzenia i odpowiedź na zadane pytanie - Wystuchanie odpowiedzi chętnych uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka - Modlitwa 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Dziennik 		
Główna	<ul style="list-style-type: none"> - Załączenie prezentacji (załącznik 1) - Zachęta do uważnego słuchania i zapowiedź quizu z nagrodami na koniec prezentacji - Początek prezentacji: Zapytanie kto to jest błogosławiony, święty i jaka jest między nimi „różnica”; dopowiedzenie i wyjaśnienie do odpowiedzi uczniów; (odwołanie się do greckiego słówka <i>makarios</i>).. - Dalsze wstępne slajdy: omówienie w skrócie przebiegu procesu beatyfikacyjnego i kanonizacyjnego; wyjaśnienie kto to jest Sługa Boży/Sługa Boża - Część główna prezentacji: przybliżenie postaci ks. Jana Machy (można dla ożywienia dialogować z uczniami) - Końcowe slajdy: Zaproszenie na stronę ks. Jana Machy; 	<ul style="list-style-type: none"> - Wystuchanie prezentacji - Odpowiadanie na pytania nauczyciela; zadawanie pytań - Odpowiadanie na pytania z quizu - Wzięcie udziału w dyskusji na temat świętości i czego od ks. Jana Machy możemy się uczyć 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka - Projekcja - Wykład - Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna - Indywidualna 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja multimedialna - Komputer - Projektor - Nagrody 	<ul style="list-style-type: none"> - J. Polski - J. Grecki - Historia - Informatyka 	<p>Prezentację powinno przekazywać się w sposób żywy i ciekawy, pomoże w tym dobre zapoznanie się przez nauczyciela z osobą ks. Jana Machy.</p> <p>Forma przeprowadzenia quizu jest dowolna: na kartkach czy zgłasza się ktoś do odpowiedzi: kto pierwszy ten lepszy. Nagroda może być materialna bądź w formie oceny z aktywności.</p>

	<p>wspomnienie o Słudze Bożej Dulcissime Hoffmann; Quiz podsumowujący z nagrodami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka z uczniami i wskazanie czego ks. Jan Macha może nas uczyć - Podsumowanie, że świętość jest możliwe dla każdego z nas do osiągnięcia; wskazanie, że ksiądz Jan był normalnym człowiekiem 						
<p>Końcowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdanie kserówek z krzyżówką (załącznik 2), która posłuży jako notatka - Podsumowanie zajęć. - Poprowadzenie modlitwy (modlitwa o łaskę za wstawiennictwem ks. Jana Machy, nauczyciel podaje łaskę o jaką będzie prośba – wyświetlenie na rzutniku lub rozdanie obrazków) - Polecenie na następne zajęcia: pomyśleć w domu o jaką łaskę za wstawiennictwem Sługi Bożego ks. Jana Machy chcę prosić 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązanie krzyżówki i wklejenie jej do zeszytu - Wspólna modlitwa - Zapisanie do zeszytu polecenia na następne zajęcia z lekcji religii 		<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna - Frontalna 	<ul style="list-style-type: none"> - Kserówka z krzyżówką - Obrazki z modlitwą 		